

Naše mateřská škola v Ostravě pracuje v programu ZAČÍT SPOLU – Step by Step. Využíváme prožitkové učení a zapojení všech smyslů při hře. Práce ve skupinách v centrech aktivit přináší možnost výběru činností.

Konkrétně v „Knihách a písmenech“ využíváme pracovní listy, omalovánky s úkolem, skládání slov z písmen na podložku, navlékání písmen a další. Pracujeme denně s interaktivní tabulí, kde mají děti další možnosti práce s písmeny a slovy. Bereme zřetel na to, aby měly děti každé slovo či písmeno doplněné obrázkem.

Právě tyto stránky - “Globální čtení“, na které jsem přišla náhodně, mě inspirovaly k tvorbě dalších pracovních listů. V rámci tematického bloku „ Les v zimě“ jsem si ihned vytvořila list se zvířaty s přiřazováním slov. Mladší děti mají vytvořené jednodušší úkoly a omalovánky.

Předškolní děti si odstříhly dolní pruh slov a následně lepily do políček k obrázkům. Protože jsou zvyklé pracovat ve skupině, samy se navzájem kontrolovaly a radily.

Přikládám k větší představě tematický plán, vlastní vytvořené pracovní listy a nakonec Vaše pracovní listy a dětmi listy vypracované.



LES V ZIMĚ – zvířátka se chystají na zimu

TŘ. IV 11/2011

SPECIFICKÉ CÍLE – dle TVP

Cíle ekologické výchovy: - poznat děje v zimní přírodě

- umět se postarat společně s dospělými o zvířata a ptáky v zimě

MRAVNÍ VÝCHOVA - hovoříme pomalu, srozumitelně, díváme se na sebe

DOMÁCÍ ÚKOL – dones si lesní zvířátko hračku

Individuální práce s dětmi označena oranžově

RANNÍ KRUH název lesních zvířat – obrázky, popis proč a kde zvíř v zimě spí DVD KOSTIČKY1. – Kdo bydlí v lese čím přikrmujeme zvířata pantomima, hlasy zvířat slovní hra – /na co začíná, končí jelen/ – písmena zvířata v pohádkách – hádej podle indicíí /hrášek – O Budulínkovi / myslivec a jeho práce prevence úrazu v lese, nemocná zvíř, oheň, ekologie - co patří a nepatří do lesa AUTOEVALUACE Z POHLEDU DĚTÍ	MANIPULAČNÍ A STOLNÍ HRY pexeso, vyber LESNÍ ZVÍŘÁTKA dřevěné puzzle MEDVĚDI puzzle LESNÍ ZVÍŘATA špejle, špachtle na podlož. KRMELEC, LES stav Blok BUDKA lego KRMELEC, LES magnetická skládanka tvarů LES mozaiky – LES, ZVÍŘATA včelí plástve – SMRKY společenská hra – Smolíček, Muchomůrky, Ferda Vario staveb. – SRUB, HÁJOVNA, OBORA LOGIKO – PŘÍRODA
KOSTKY plošné stavění z barev. zátek STROMY dřev. stromy, zvířata, kostky LES, HÁJENKA, OBORA Budka pro zvířátka cesta ježka k JEŽKOVNÍKU tři postýlky pro medvědy - velké pěnovky - velikosti	POČÍTAČOVÉ ZÁKLADY SAMŮV VĚDECKÝ DŮM - dubový rybníček – ZVÍŘATA V ZIMĚ PEXESO – Lesní zvířata KRESLENÍ PRO DĚTI – úkoly - omalovánka - MEDVĚD - bludiště – MLSNÝ MEDVĚD, ZTRACENÉ MEDVÍDĚ DĚT.GRAF.STUDIUM – vytvořte s p.učitelkou zvířecí kalendář na rok 2010 - ŠKOLÁCI
DÍLNY proplétání kartonu vlnou LESNÍ ZVÍŘÁTKO zatloukáci tvary – LES JEŽCI z plodů Výroba zvířátek z kartonových zbytků	POBYT VENKU pozorování přírody, ježkovníku napodob.zvířat chůzí hod na cíl šíškou stopy zvířat, komu patří

ATELIÉR kresba tuší + malba LESNÍ NÁMĚTY kresba pastelů LESNÍ NÁMĚTY modelování LESNÍ ZVĚŘ Medvěd vystřihni, vybarvi Lepení z proužků JEŽEK kresba špejlí v pískovniče – LES Origami – LIŠKA, MEDVĚD Tiskátka – TISNI, VYBARVI, DOKRESLI DĚJ	HUDBA A DIVADLO dramatizace Na budku /čepičky rekvizity/ poslech s pohybem, hrou na tělo a zpěvem: MC Škola zvířátek : MEDVĚDI NEVĚDÍ, DOKTOR HPH „Na zajíčka ve své jamce“ CD 3 Sluníčko HAJNÝ JE LESA PÁN Opakování písni: Zásobník- Volně žijící zvířata, ptáci, hmyz NH „NA LES“ /čepičky zvířátek, šišky, doupe - stůl s plachta Prosociální hra „Veverka vede krtka lesem" (chůze ve dvojicích, „jeden z dvojice má zavázané oči, druhý ho vede
KNIHY A PÍSMENA pracovní listy k tématu DVD Krkonošské pohádky Básně: J.Čárek JEŽEK V ZIMĚ, STOPY VE SNĚHU J.Kožíšek LEDNÁČEK, PŘÁTELE /ZIMA V MŠ/ Nácvik : Ježek poslech CD 16 - O SMOLÍČKOVÍ PŘED SPÁNÍM : /knihy tř.D dětská knihovna/ TŘI MEDVĚDI vypravuj školáci DOBROD.VEVERKY ZRZEČKY /S.vlastní/ POHÁDKY Z HOR /DK 197/ O MEDVĚDU A JAHODÁCH /Alen.čit.DK 154 str.32/ EZOPSKÉ BAJKY příběhy s mrav. ponauč /S.vlastní/ POHÁDKY A PÍS.O ZVÍŘATECH /zpěvník s příběhy/ VEVERKA ZRZEČKA O LIŠCE/Alen.čítanka DK154 str.39/ Prohlížení knih se kterými se pracovalo, četlo	POHYBOVÉ AKTIVITY PH - „Tiše děti, ježek spí“ , „Na ocásky“ , „Na ježky“ Motivační cvičení - Chůze a pohyb zvířat Překážková dráha s procvičením lezení tunelem, přeskoky nízkých překážek / tunel, pěnovky, lavice / - „V LESE“ Vylézání a slézání ribstolu „VEVERKA PRO ŠÍŠKY“ - skup. cvičení Hod na koš, na terč se suchým zipem „VEVERČINY ZÁSOBY“ Skoky v pytli – „Zajíci v poli“ – závod ve dvou družstvech ○ relaxace - medvěd spí - leh na zádech - dýchání "do břicha" - stupňujeme nádech: málo - medvídek, více - medvědice, hodně - táta medvěd ○ leh na boku, pokrčené nohy, zavřeme oči, klidně dýcháme

POMŮCKY : literatura třída D - knihovna pracovní listy, omalovánky, čepičky bílá plachta šišky, kaštiny, žaludy, jablíčka
VV potřeby plyšová zvířata, obrazový materiál plyšová zvířata, obrazový materiál , trubky z alobalu, lepidlo, nůžky, razítka
modelovací hmota, látka, DVD , špejle, váhy, LES UK 177 – ekologie

BOZ – Opatrnost při práci v dílně s hřebíčky
Při vycházce do lesa – nezvedat cizí předměty, netrhat bobule, držet se ve skupině

Ježek

Ježek ten je ježatý
od hlavy až po paty.
Mračí se a žaluje
na každého, kdo tu je.
Ježku, ježku, co ti vadí?
Že mě nikdo nepohladí.



PH Na ježka (*reakce na text, chůze ve vysokém výponu, zdůraznění rytmu*)

Děti jsou v kruhu, uprostřed spí ježek. Při říkadle (Tiše, děti, ježek spí, ať ho nikdo nevzbudí) *chodí děti kolem ježka v kruhu ve výponu. Zastaví se a hlasitě říkají další část říkadla a vydupávají rytmus* (Já mám doma berana, můžu dupat do rána. Já mám doma ovci, můžu dupat, jak chci!), mezi tím ježek zvolna vstává, protahuje se, vstane a chytá děti, které utečou do úkrytů – obručí

PH Na ocásky / *postřeh, hbitost*/

Děti si zastrčí za tepláky stuhu, na 1.povel píšťalky si navzájem musí ocásky vzít, na 2.povel píšťalky sednout, kdo má nejvíc vyhrává

PH Na bodlinku / *koordinace celého těla, orientace*/

Děti budou přenášet ležením po čtyřech na zádech lehké předměty, u tří obručí budou tři děti předávat předměty na záda, děti je budou nosit do vedlejších kruhů, kde předmět odevzdají a odlezou k jinému kruhu pro další náklad /vhodné jsou malé pěnovky z kostkoviště, jsou lehké a nekloužou/

OPIŠ SLOVO



MEDVĚD



LIŠKA

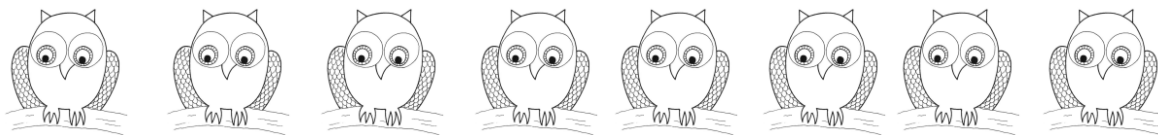
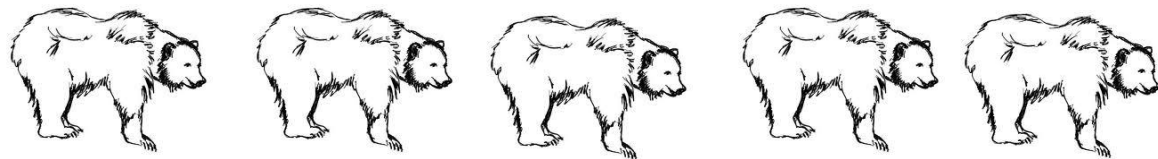
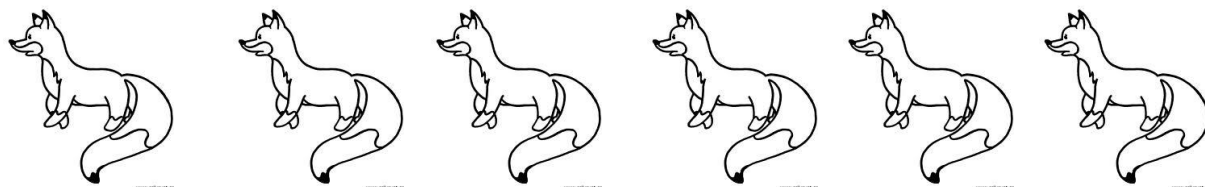
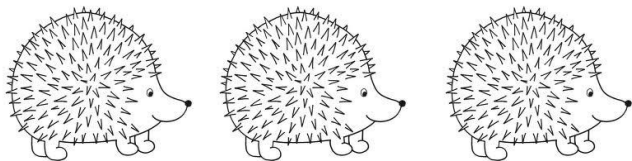


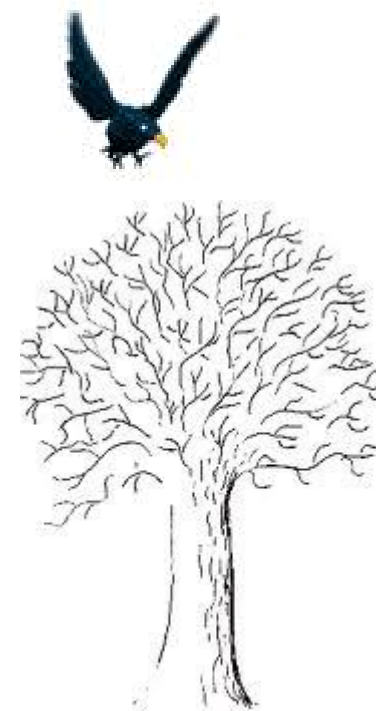
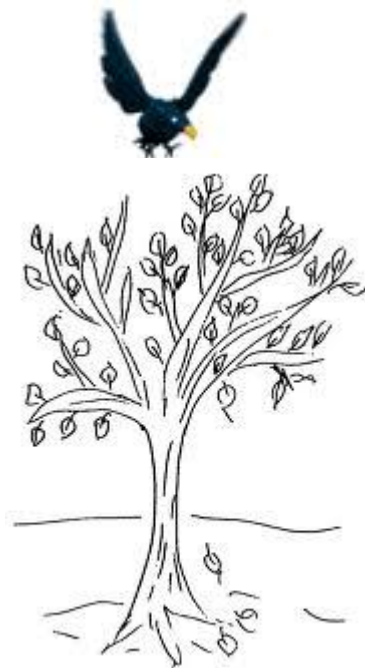
ZAJÍC



JEŽEK

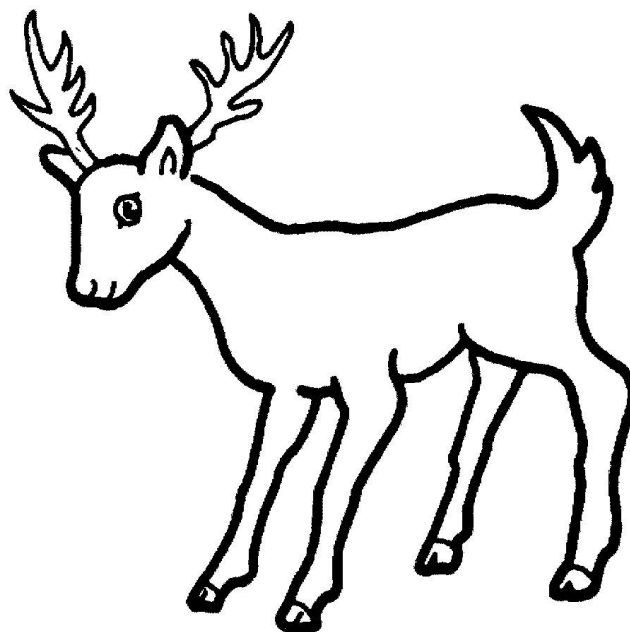
SPOČÍTEJ ZVÍŘATA



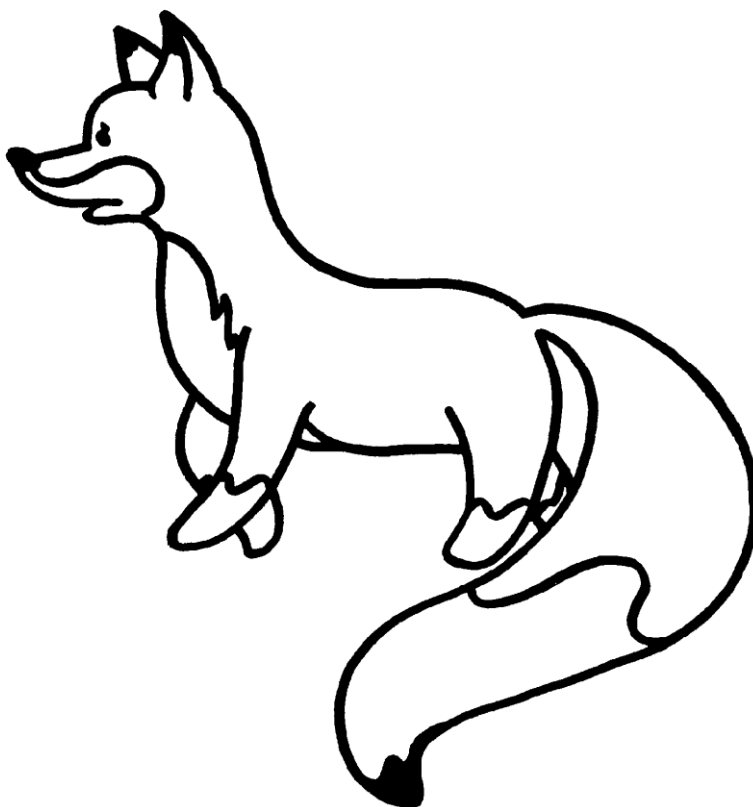


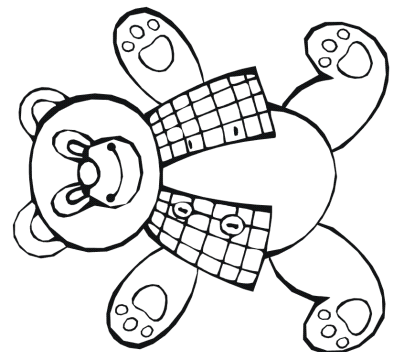
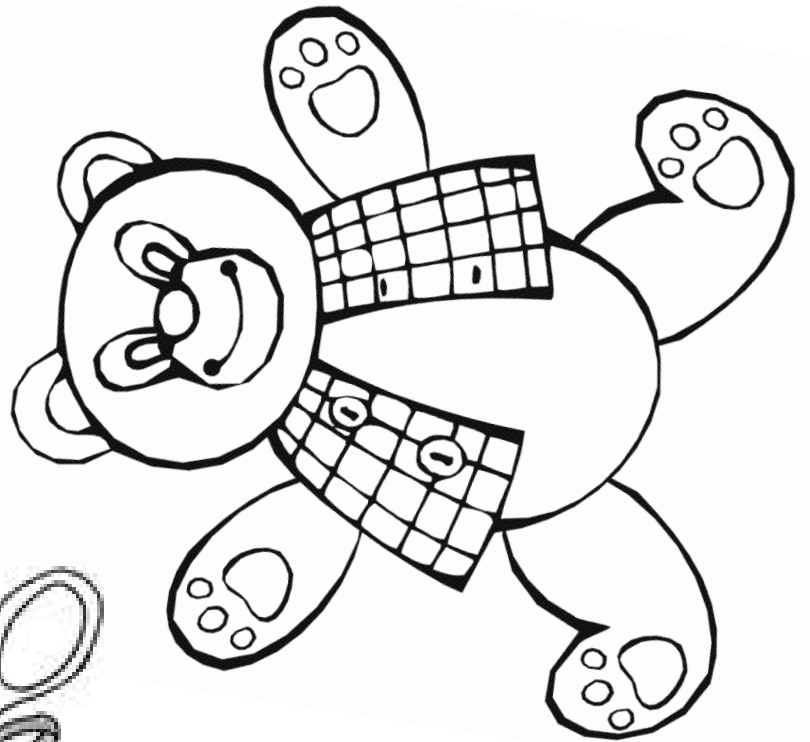
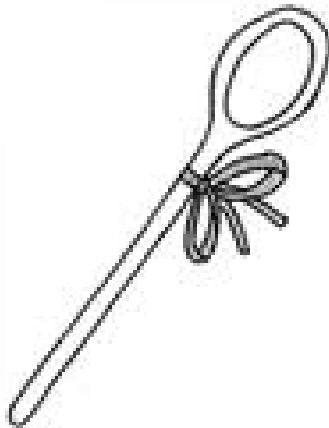
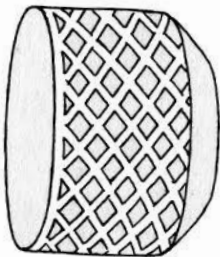
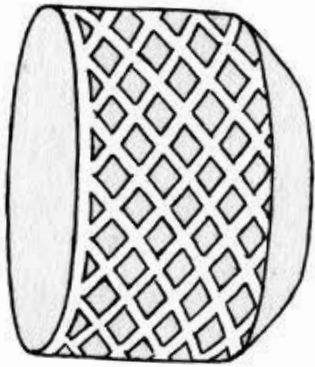
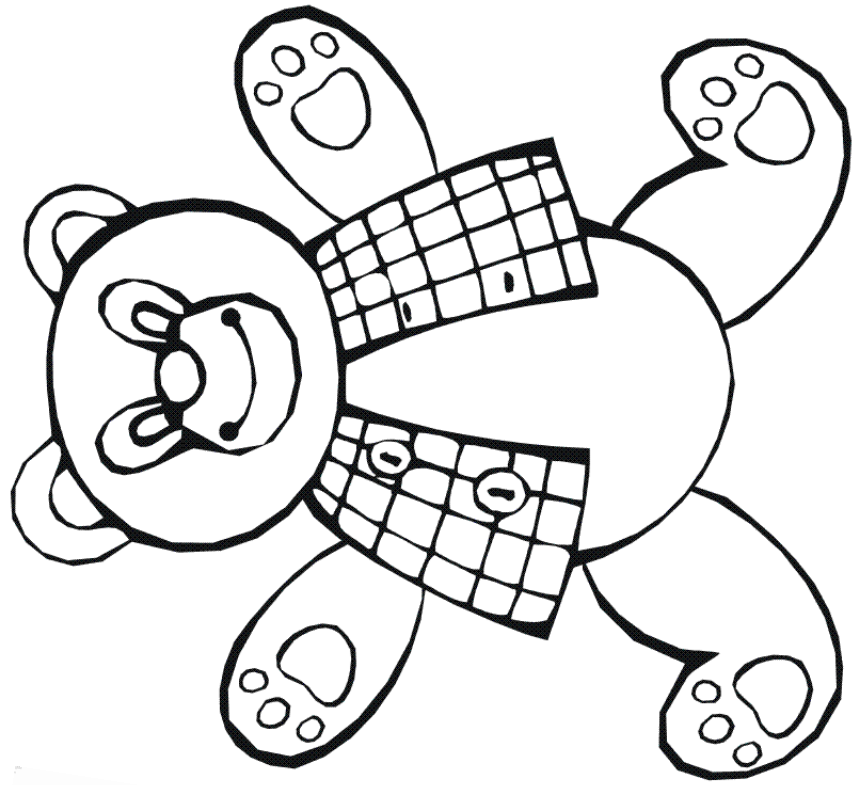
OBLÉTNÍ SOUSEDNÍ STROMY A VRAŤ SE NA SVŮJ

JELÉN



LIŠKA

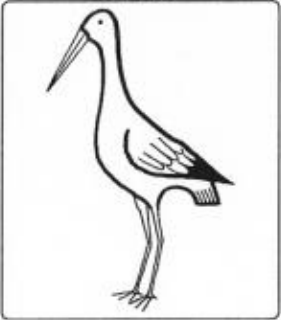


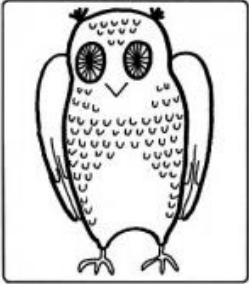




Skládání slov z písmen

- Pojmenuj obrázky.
- Rozstříhej kartičky s písmeny ve spodní části.
- Skládej a nalepuj podle vzoru.
- Vybarvi obrázky.

Č Á P			ČÁP 

S O V A				SOVA 

J E Ž E K					JEŽEK 

K	Č	E	J	S	O	A	P	Á	Ž	E	V
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10. Přiřazování slov k obrázkům podle vzoru

- Odstřihni slova a nalep je ke správnému obrázku podle vzoru nahoře.
- Slova čti. Vybarvi obrázky.

JELN	JEŽEK	ŽÁBA	ŽAJÍC
			

	JEŽEK
	JELN
	ŽÁBA
	ŽAJÍC

JEŽEK ŽAJÍC

7/2011

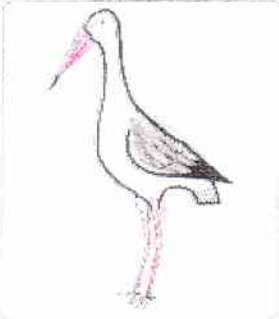
Skládání slov z písmen

- Pojmenuj obrázky.
- Rozstříhej kartičky s písmeny ve spodní části.
- Skládej a nalepuj podle vzoru.
- Vybarvi obrázky.

P E T R

Č	Á	P	

ČÁP



S	O	V	A	

SOVA



J	E	Ž	E	K	

JEŽEK



11/2011